

AP21

PRINCIPIOS PARA LA EDUCACIÓN DEL S XXI

Las metodologías de aprendizaje participativo y colaborativo, tales como ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), Pensamiento Visible, Pensamiento de Diseño, Comunidades de Aprendizaje, entre otras, coinciden en los principios que se presentan como articuladores de la propuesta.

Estos no son los únicos en los que creemos, si no, que son aquellos que hoy hacen mayor falta y debe ser impulsados con mayor fuerza.



Colaboratividad

Durante su práctica, se dislocan las lógicas de poder entre sus participantes y se generan dinámicas relacionales basadas en el diálogo y el consenso. Su desarrollo promueve una actitud crítica en relación a la representación individual y colectiva de la realidad.



Transparencia

Frente a una sociedad donde los cambios y los conocimientos avanzan más rápido de lo esperado, la transparencia tanto en el proceso como en el resultado, permite desarrollar confianzas y generar retroalimentación permanente e inmediata.



Creatividad

Innovar, cambiar, mejorar. Elementos que requieren de modificar las prácticas, de repensar procesos y de disponer de nuevas maneras. La creatividad como valor a desarrollar en los estudiantes, pero también en el desarrollo de la práctica docentes.



Sustentabilidad

Entendemos la sustentabilidad como el principio que habita aquellos procesos que permiten que un proyecto perdure en el tiempo, de manera consciente del cuidado de sí mismo, del otro y del entorno que lo rodea.



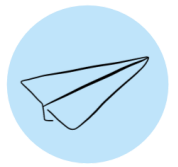
Diversidad

Como un valor y un recurso en sí mismo, que permita lograr que los estudiantes construyan su aprendizaje a través de diversas estrategias, Es la oportunidad de generar una participación activa en el aula, y un aprendizaje significativo para todos.



Flexibilidad

Reconocer que de no sabemos como será el mundo en unos años más, especialmente en el sistema escolar, nos permite sintonizar con ese cambio sin buscar su control, si no que preparándose para un movimiento continuo. que se vive desde el encuentro en colaboración



PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Este elemento, construido junto con los 6 principios a partir de revisión bibliográfica, pero especialmente desde la experiencia y práctica de acompañar docentes y directivos en procesos de mejora y cambio, busca evidenciar en qué dimensiones de la práctica en concreto, se visibilizan y deben encarnarse los principios antes desarrollados.

Estas 3 dimensiones; Metodología, Estructura y Creencias, se interconectan y afectan entre ellas. Por ejemplo; si un establecimiento se propone implementar la METODOLOGÍA de ABP en sus clases, pero sus docentes sostienen la CREENCIA de que son ellos y ellas quienes deben transmitir conocimientos y/ o la ESTRUCTURA organizacional sigue estando dividida en departamentos que impiden el trabajo interdisciplinario; capacitar en la metodología, no necesariamente generará el cambio que se espera. .

Así mismo, cada proceso y nuevo propósito, debe verse reflejado en estas 3 dimensiones, al igual que los principios; como ejemplo; la COLABORACIÓN como principio, debiese vivenciarse tanto en las METODOLOGÍAS que se desarrollan, como en la ESTRUCTURA organizacional y sobretodo, debe ser algo en lo que docentes y directivos CREAN. Así, los principios no solo se pueden ver reflejados en las 3 dimensiones, si no que además impactan en estas.

TRÍANGULO DEL CAMBIO

