

¿CÓMO HACER UNA BUENA PREGUNTA GUÍA?

adaptado y traducido por AP21
de www.pblworks.org



AP21

PREGUNTA GUÍA

A LOS ESTUDIANTES

- Guía su proyecto
- Crea interés y los desafía
- Les recuerda “porque están haciendo lo que están haciendo”

A LOS PROFESORES

- Guía la planificación y reinterpreta los OA.
- Captura y comunica el propósito del trabajo
- Inicia y dirige la indagación.

TIPOS DE PROYECTOS

- Explorar una pregunta filosófica
- Investigación de un hecho histórico, un período de tiempo o un fenómeno natural
- Resolución de problema
- Examinar un tema controversial
- Desafiar a diseñar, producir, planificar o crear algo.

TIPOS DE PROYECTOS Y SUS PREGUNTAS GUÍAS

Explorar una pregunta filosófica

- ¿Cuándo maduramos?
- ¿Quiénes tienen poder y cómo lo obtienen?
- ¿Quién es un héroe?
- ¿Cuándo se justifica la guerra?

TIPOS DE PROYECTOS Y SUS PREGUNTAS GUÍAS

Investigación de un hecho histórico, un período de tiempo o un fenómeno natural

¿Debiera Arturo Prat haber abordado el huáscar?

¿Por qué no me caigo de mi skate?

TIPOS DE PROYECTOS Y SUS PREGUNTAS GUÍAS

Resolución de problema

¿Cómo podemos mejorar el tráfico de nuestro barrio?

¿Qué podríamos hacer con el ratón que hay en el edificio del colegio?

TIPOS DE PROYECTOS Y SUS PREGUNTAS GUÍAS

Desafiar a diseñar, producir, planificar o crear algo.

¿Cómo podemos crear un mural que represente el pasado y presente de nuestra comunidad escolar?

¿Cómo podríamos producir un mercado de las pulgas exitoso en el colegio?

¿Cómo podemos diseñar un sitio web para compartir nuestra poesía con el mundo

UNA BUENA PREGUNTA GUÍA ES

- Motivadora
- Abierta (no googleable)
- Transferible
- Alineada con el currículo

REDEFINIENDO LA PG

SUENA CÓMO PROFESOR

- ¿Cómo se usa la matemática cuando se calculan las estadísticas del fútbol?

MOTIVADOR PARA EL ESTUDIANTE

- ¿Cómo nosotros como DT de la selección chilena seleccionamos a los mejores jugadores para el mundial?

REDEFINIENDO LA PG

GENERAL

- ¿Qué es un héroe?
- ¿Cuáles técnicas publicitarias son más efectivas?

CONTEXTO CON UN LLAMADO A LA ACCIÓN

- ¿Quiénes son los héroes de nuestra comunidad y cómo podemos contar sus historias?
- ¿Cómo podemos ayudar al señor del kiosko del colegio a mejorar sus ventas a través de publicidad?



Tubric 10/10

Build...
Create...
Make...

For a Re
World
Proble

PREGUNTA GENERADORA TUBRIC™

¿

Cómo
puede (o/
mos)

pueblo/ciudad
comunidad
organización

desafiar...
cuestionar...

para un
problema
real
mundial

?

PREGUNTA GENERADORA TUBRIC™



Haga un corte
sobre las líneas
punteadas
superiores e
inferiores

Haga un corte
sobre las líneas
punteadas
superiores e
inferiores

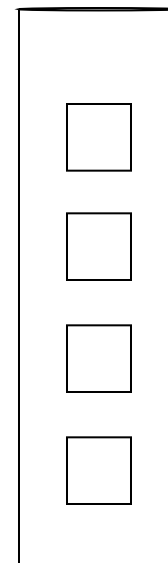
Haga un corte
sobre las líneas
punteadas
superiores e
inferiores

Haga un corte
sobre las líneas
punteadas
superiores e
inferiores



Pregunta	Persona o Entidad	Acción o Desafío	Audiencia o Propósito
Cómo puede (o/mos)	yo nosotros	poner en marcha...	para un problema real mundial
Debería	oficio empleo	desafiar... cuestionar...	para un público/ audiencia
Podría	pueblo/ciudad comunidad organización	construir... crear... hacer...	para una escuela
Querría	Estado Nación Mundo	proponer... decidir... escribir...	para una sala de clases

Corte con tijeras
atravesando la hoja
cuidadosamente
sobre las líneas
verticales
punteadas



Ensamble requerido.
Instrucciones no
incluidas.
Aplicación indefinida.

**Es Aprendizaje a Base
de Proyectos.**



AP21

www.ap21.org